

IZBORNA NASTAVA - 4. RAZREDI – OPĆA GIMNAZIJA

1. NJEMAČKI JEZIK

SANDA MLAČIĆ, prof. – 2 sata tjedno

Učenici se upoznaju s osnovama njemačkog jezika, a kroz 3 godine motivirani i zainteresirani učenici dostižu i razinu A2. Učenici koji su već učili jezik, s lakoćom bi dosegli B1 razinu koja im pruža mogućnost polaganja državne mature za taj ispitni predmet. Izborna nastava iz Njemačkog jezika omogućuje upoznavanje gramatičkih, leksičkih, kulturnih i socioloških tema (poput osoba, prostora, snalaženja u gradu, odjeće, prehrane, zabave, glazbe). Obrađuju se i sadržaji vezani uz zemlje njemačkog govornog područja kao npr. običaje, praznike, geografska obilježja te izabrane povijesne situacije. Jezične i komunikacijske kompetencije proširuju se i kroz projektni rad, filmove i terensku nastavu.

Radi se u manjim grupama na zanimljiv i interaktivni način. Nastava je prilagođena učeniku, njegovom interesu i predznanju. Kreće se od početka pa se mogu uključiti svi koji žele. Učeći u pozitivnom i opuštenom ozračju razvijamo kreativnost i samopouzdanje.

2. ŠPANJOLSKI JEZIK

SANJA PDAVIĆ, prof. – 2 sata tjedno

U programu predviđenom za izbornu nastavu iz Španjolskog jezika učenicima se nudi upoznavanje osnova španjolskog jezika, odnosno od razine A1 do razine A2/B1 tijekom tri nastavne godine. Više motivirani i zainteresirani učenici bez poteškoća dostižu razinu B1/B2 što im omogućava pristupanje ispitu iz španjolskog jezika na državnoj maturi, ispita DELE i ako žele studiranje španjolskog jezika.

Pored gramatičkih sadržaja tijekom nastave obrađuju se razna leksička područja poput: opisa osobe, prostora, obitelji, snalaženja u gradu, o odjeći, prehrani, zabavi i glazbi. Tijekom nastave obrađuju se i kulturni te civilizacijski sadržaji vezani uz Španjolsku i Latinsku Ameriku kao na primjer jezici koji se pored španjolskog govore, običaji, praznici, geografska obilježja, te izabrane povijesne situacije.

Izborna nastava iz Španjolskog jezika omogućuje dobro upoznavanje gramatičkih, leksičkih, kulturnih i socioloških tema vezanih uz hispanofoni svijet uz opuštenu atmosferu.

3. INFORMATIKA

MILAN BLAŽEVIĆ, mag.educ. math. et inf.- 2 sata tjedno

U izornoj nastavi informatike u 4. razredu upoznat ćete se s načinom na koji modeliramo svijet oko sebe što je početni korak u projektiranju informacijskih sustava i izradi software-a. Naučit ćete kako napraviti bazu podataka koristeći se SQL-om. SQL je jezik za manipuliranje podacima u bazi podataka i danas se najčešće koristi pri radu s bazama podataka.

Upoznat ćete se s objektno-orijentiranim programiranjem te naučiti kako napraviti svoju igricu i mobilnu aplikaciju.

Bavit ćemo se i obradom zvuka i fotografije te animacijama. Cilj je da budete sposobni napraviti svoj vlastiti kratki animirani film.

4. POVIJEST

ZORAN KRŠUL, prof.

Nastava prati razvoj medicinskih djelatnosti od njezinih prapovijesnih početaka u vezi s ritualnim obredima, preko starovjekovnih pokušaja stjecanja znanstvenih kontura, srednjovjekovne diskutabilnosti i, potom, novovjekovne znanstvene emancipacije medicine sve do današnjih dana. Prati se medicinska djelatnost od zavičajne/regionalne razine, preko nacionalne hrvatske razine, do opće (u prvom redu europske) razine. Razvijaju se pisane i usmene komunikacijske vještine. Motivirajuća ocjena iz predmeta proizlazi iz referata/seminarskog rada, prezentacije i drugih oblika aktivnosti. Usmene i pisane provjere se ne provode. U učionički rad uključuju se i vanjski predavači te terenska nastava (primjerice posjet Hrvatskom muzeju medicine i farmacije u Zagrebu). Nastava je pokušaj otkrivanja antičke izreke Mens sana in corpore sano.

5. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

– 2 sata tjedno

Cilj izborne nastave je utjecati na motoričke i funkcionalne sposobnosti, na usvajanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i na mogućnost većih odgojnih efekata.

TEHNIČKA PRIPREMA: 25 ŠKOLSKIH SATI

1) VOĐENJE LOPTE

Vođenje lopte u mjestu i u kretanju (pravocrtno, s promjenom ritma)

Vođenje lopte s promjenom pravca i ruke

2) DODAVANJE I PRIMANJE LOPTE

Dodavanje lopte u mjestu sa 1 i 2 ruke s obzirom na obranu (direktno i indirektno)

Dodavanje lopte u kretanju

Dodavanje lopte iz vođenja

3) ŠUTIRANJE NA KOŠ

Šutiranje iz kretanja (dvokorak, 1. korak, sunožno)

Šut iz mjesta

Skok- šut iz kretanja i iz driblinga

Slobodna bacanja

4) FINTIRANJE

Finta prodora

Finta šuta

5) KOŠARKAŠKI STAV

Obrambeni: osnovno kretanje- rad nogu, rad ruku

Napadački: pozicija trostruke prijetnje, polazak u vođenju, okreti (pivotiranje)

TAKTIČKA PRIPREMA: 20 ŠKOLSKIH SATI

1) TAKTIKA NAPADA

Individualna- oslobađanja za primitak lopte

Grupna- dodaj i utrči

6. FIZIKA

Ivan Datković, prof. – 2 sata tjedno

U izornoj nastavi iz Fizike eksperimentalno će se određivati, a potom iz rezultata mjerenja računati fizikalne veličine iz područja mehanike te elektrodinamike. Grupa broji 16 učenika odnosno 8 parova u skladu s mogućnostima kabineta fizike. U drugom polugodištu obradit će se nastavna cjelina Rotacija krutog tijela. Naglasak je na praktičnoj nastavi fizike u kojoj učenici mjerenjima i izračunima potvrđuju fizikalne zakone.

U prvom polugodištu učenici će u parovima izvoditi vježbe iz mehanike:

1. Mjerenje i pogreške mjerenja
2. Mjerenje mase
3. Jednoliko pravocrtno gibanje
4. Gibanje tijela niz kosinu
5. Istraživanje odnosa mase, sile i ubrzanja
6. Istraživanje slobodnog pada
7. Jednoliko kružno gibanje
8. Primjena Newtonovih zakona

U drugom polugodištu učenici će učiti i istraživati ponašanje krutog tijela pri djelovanju sile. Teme iz navedene nastavne cjeline su: moment sile, ravnoteža krutog tijela, gibanje krutog tijela, jednadžba rotacije, moment količine gibanja, rad, snaga i kinetička energija pri rotaciji. U sklopu izborne nastave učenici će posjetiti Astronomske centar u Rijeci te sudjelovati na Festivalu znanosti te organizirati projekt za Dan škole.