

## **IZBORNA NASTAVA - 2. RAZREDI-OPĆA GIMNAZIJA**

### **1. GRAĐANSKI ODGOJ**

LJUBICA BOŽIĆ, prof. - 2 sata tjedno

Građanski odgoj i obrazovanje je izborni i kroskurikularni predmet u kojem učenici stječu ključne kompetencije za cjeloživotno učenje.

Temelji se na interaktivnim metodama učenja i poučavanja, a pohađanjem nastave građanskog odgoja i obrazovanja učenik stječe svijest o pripadnosti određenoj zajednici u kojoj ostvaruje odgovarajuća prava i ima odgovarajuće odgovornosti. Učenik stječe znanje o sebi kao o građaninu hrvatske domovinske zajednice, građaninu europske međunarodne zajednice, o sebi kao emancipiranom i društveno angažiranom građaninu različitih zajednica u kojima ima status, prava i odgovornosti.

Učenici će upoznati i rječnik sudnice i pravnih pojmova. Naučit će argumentirano dokazivati i pobijati iskaze u cilju dokazivanja istine, učiti postupak donošenja zakona i sl.

Tijekom godine, moći će sudjelovati u 4 aktivnosti:

- Simulirana sjednica hrvatskog sabora
- Euroscola
- Akcija za 5
- Sudnica

### **2. KEMIJA**

SABINA TOIĆ, dipl. Ing. - 2 sata tjedno

Učenici se upoznaju s osnovnim pravilima laboratorijskog rada i osposobljavaju se za samostalno izvođenje jednostavnih pokusa.

Odabir pokusa vezan je uz gradivo opće i fizikalne kemije.

Planira se Otvoreni dan kemijskog kabineta kad učenici javno demonstriraju naučeno.

Nastavne teme koje se obrađuju su:

- pravila laboratorijskog rada
- materijali za izradu pribora i vrste
- održavanje laboratorijskog pribora
- mjerenje u laboratoriju
- priprema otopina raznih koncentracija

- rastavljanje homogenih i heterogenih smjesa
- fizikalne i kemijske promjene tvari

U prvom polugodištu planira se ekskurzija u Ljubljanu (Hiža eksperimentov), i ZOO, a u drugom vizitacija Biotehnološkom odjelu Sveučilišta u Rijeci.

### **3. GLAZBENA UMJETNOST**

BRANKO IVOŠEVIĆ, prof. – 2 sata tjedno

Nastava razvija glazbene potencijale učenika, glazbeno ih opismenjuje i usavršava praktične vještine čitanja nota pjevanjem ili sviranjem. Potiče se učinkovito zanimanje za glazbu i olakšava mu se mogući upis studija razredne nastave ili predškolskog odgoja. Učenici općenito aktivnije sudjeluju u glazbenom životu sredine - posjećujući koncerte i baletne predstave. Sudionici su i glazbenog života Gimnazije.

### **4. INFORMATIKA**

SANDRA ŠALAMON prof. - 2 sata tjedno

Nastava je usmjerena na stjecanje osnovnih znanja i vještina o informatici i njenom razvoju radi računalnog stjecanja opće pismenosti i kulture. Učenici se osposobljavaju za osnovne uporabe računala, primjenskih programa te korištenje interneta.

Nastavne cjeline:

1. Informacija i digitalne tehnologije (baze podataka)
2. Računalno razmišljanje i programiranje
3. Digitalna pismenost i komunikacija
4. E- društvo

### **5. FRANCUSKI JEZIK**

IVANA PANIZZA TOMLIANOVIĆ, prof. - 2 sata tjedno

Učenici kroz 3 godine usvajaju gramatiku i vokabular na razini A2 i proširuju znanje iz frankofone kulture. Obogaćuju leksik i vježbaju gramatiku kroz pjesme najpoznatijih francuskih glazbenika. Učenici usvajaju znanja iz francuskog jezika za temeljnu komunikaciju o poznatim temama i aktivnostima (škola, obitelj, slobodno vrijeme). Bit će osposobljeni za pristup međunarodnom ispitu DELF iz poznavanja francuskog jezika na razini A2. Nastava je prilagođena učeniku, radi se u manjim grupama s naglaskom na projektni interaktivni i terenski rad.

## 6. NJEMAČKI JEZIK

SANDA MLAČIĆ, prof. - 2 sata tjedno

Učenici se upoznaju s osnovama njemačkog jezika, a kroz 3 godine motivirani i zainteresirani učenici dostižu i razinu A2. Učenici koji su već učili jezik, s lakoćom bi dosegli B1 razinu koja im pruža mogućnost polaganja državne mature za taj ispitni predmet. Izborna nastava iz Njemačkog jezika omogućuje upoznavanje gramatičkih, leksičkih, kulturnih i socioloških tema (poput osoba, prostora, snalaženja u gradu, odjeće, prehrane, zabave, glazbe). Obrađuju se i sadržaji vezani uz zemlje njemačkog govornog područja kao npr. običaje, praznike, geografska obilježja te izabrane povijesne situacije. Jezične i komunikacijske kompetencije proširuju se i kroz projektni rad, filmove i terensku nastavu.

Radi se u manjim grupama na zanimljiv i interaktivni način. Nastava je prilagođena učeniku, njegovom interesu i predznanju. Kreće se od početka pa se mogu uključiti svi koji žele. Učeći u pozitivnom i opuštenom ozračju razvijamo kreativnost i samopouzdanje.